



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 149 имени ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А.И.БАРАНОВА»
городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ:
на заседании МО
Протокол № 7 от
«17» июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО:
«28» июня 2022 г.
Зам. директора по ВР
Л.А. Новикова /Новикова Л.А./



ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета «29» июня 2022 г.
Протокол № 11

**Дополнительная образовательная программа
для школьников
«Занимательная математика»**

Возраст обучающихся 7-11 лет

Срок реализации: четыре года

Составила:
учитель начальных классов
Зикункова О.Д.

г. Самара

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: естественнонаучная

Актуальность программы определена запросами обучающихся и их родителей на повышение мотивации к изучению младшими школьниками математики, развитие у них «умения учиться» и интеллектуальных возможностей. Программа соответствует действующим нормативным актам и государственным программным документам.

Программа основана на авторской программе курса «Развитие познавательных способностей», О.А. Холодовой, лауреата конкурса "Грант Москвы" в области науки и технологии в сфере образования, М.: РОСТ, 2013г.

Новизна программы: данная программа направлена на развитие у обучающихся умений, связанных с логическим мышлением, позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формированию нестандартного, «красивого» мышления.

Данная программа создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам.

Педагогическая целесообразность: наиболее подходящей формой проведения занятий является проведение специально выделяемых в сетке школьного расписания. Достоинством такой формы являются достаточный объём, регулярность, в также систематичность и целенаправленность. Методы и приёмы организации деятельности обучающихся ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: развивать познавательные способности обучающихся, формировать основы логико-математического мышления, пространственного воображения.

Задачи программы:

Задачи в обучении:

- развивать мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развивать психические познавательные процессы: различные виды памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развивать языковую культуру и формировать речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументированно доказывать свою точку зрения;

- формировать навыки творческого мышления и развивать умение решать нестандартные задачи;
- развивать познавательную активность и самостоятельную мыслительную деятельность обучающихся;
- формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Задачи в развитии:

- развивать умение ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно;
- развивать умение планировать и определять последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата;
- развивать умение самостоятельно решать математический ребусы, задачи-шутки, математические загадки;
- развивать умение выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- развивать умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого;
- развивать умение контролировать свою деятельность по результату.

Задачи в воспитании:

- формировать потребность в стремлении занять позитивное положение в отношениях с окружающими;
- воспитывать чувство взаимопомощи и товарищества;
- воспитывать уважительное отношение к своему труду;
- формировать уважительное отношение друг к другу.

Категория обучающихся по программе: возраст обучающихся 7-11 лет.

Срок реализации программы: 4 года, 1 класс - 30 учебных часов, 2 класс – 34 уч. часа, 3 класс – 34 уч. часа, 4 класс – 34 уч. часа. Итого – 132 уч. часа.

Формы и режим занятий

Форма обучения: групповая (занятия проводятся в разновозрастных группах).

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (время занятий включает 40 мин. учебного времени и обязательный 15-минутный перерыв, для обучающихся 1-го класса: в 1 полугодии занятие 35 мин., во 2-ом: 40 мин. с перерывом).

Планируемые результаты реализации программы

Предметные результаты:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;

- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Личностные результаты:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.

Критерии и способы определения результативности

При работе по данной программе используются педагогическое наблюдение и педагогический анализ участия в итоговом мероприятии для отслеживания результативности её изучения.

Формой подведения итогов реализации дополнительной программы является организация в конце каждого года обучения итогового командного соревнования в виде КВН.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

1 год обучения

№ п/п	Названия тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1		1	Входной (тестирование)
2,3	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	2	1	1	Текущий (наблюдение)
4	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1		1	Текущий (наблюдение)
5	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1		1	Текущий (наблюдение)
6	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1		1	Текущий (наблюдение)
7	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1		1	Текущий (наблюдение)
8, 9	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	2	1	1	Текущий (наблюдение)
10	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1		1	Текущий (наблюдение)
11,12	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	2	1	1	Текущий (наблюдение)
13	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1		1	Текущий (наблюдение)
14,15	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	2	1	1	Текущий (наблюдение)
16	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1		1	Текущий (наблюдение)
17	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1		1	Текущий (наблюдение)
18,19	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	2	1	1	Текущий (наблюдение)
20	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1		1	Текущий (наблюдение)
21,22	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	2	1	1	Текущий (наблюдение)

23	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1		1	Текущий (наблюдение)
24	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	Текущий (наблюдение)
25	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1		1	Текущий (наблюдение)
26	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1		1	Текущий (наблюдение)
27	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1		1	Текущий (наблюдение)
28	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		1	Текущий (наблюдение)
29	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	Текущий (наблюдение)
30	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		1	Итоговый (командное соревнование в форме КВН)
Итого		30	6	24	

2 год обучения

№ п/п	Названия тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1		1	Входной (тестирование)
2,3	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2	1	1	Текущий (наблюдение)
4	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	Текущий (наблюдение)
5	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1		1	Текущий (наблюдение)

	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать				
6	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	Текущий (наблюдение)
7	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	Текущий (наблюдение)
8, 9	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	2	1	1	Текущий (наблюдение)
10	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	Текущий (наблюдение)
11	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2	1	1	Текущий (наблюдение)
12	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	Текущий (наблюдение)
13	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	Текущий (наблюдение)
14,15	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2	1	1	Текущий (наблюдение)
17	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	Текущий (наблюдение)
18,19	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	2	1	1	Текущий (наблюдение)

20	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	Текущий (наблюдение)
21	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	Текущий (наблюдение)
22,23	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2	1	1	Текущий (наблюдение)
24	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	Текущий (наблюдение)
25,26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	2	1	1	Текущий (наблюдение)
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	Текущий (наблюдение)
28,29	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	2	1	1	Текущий (наблюдение)
30	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	Текущий (наблюдение)
31	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		1	Текущий (наблюдение)
32	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1		1	
33	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1		1	

	Развитие аналитических способностей				
34	Командное соревнование «Конкурс эрудитов»	1		1	Итоговый (командное соревнование в форме КВН)
Итого		34	7	27	

3 год обучения

№ п/п	Названия тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1		1	Входной (тестирование)
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
7,8	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	2	1	1	Текущий (наблюдение)
9	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
10	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
12	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных	1		1	Текущий (наблюдение)

	операций. Развитие умения решать нестандартные задачи				
13	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
14	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
15	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
16,17	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	2	1	1	Текущий (наблюдение)
18	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
19	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
20	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
21	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
22	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
23	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
24,25	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	2	1	1	Текущий (наблюдение)
26	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
27,28	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование	2	1	1	Текущий (наблюдение)

	мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи				
29	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
30	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
31,32	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	2	1	1	Текущий (наблюдение)
33	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1		1	Итоговый (командное соревнование в форме КВН)
Итого		34	5	29	

4 год обучения

№ п/п	Названия тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1		1	Входной (тестирование)
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных	1		1	Текущий (наблюдение)

	операций. Развитие умения решать нестандартные задачи				
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
7,8	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	2	1	1	Текущий (наблюдение)
9	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
10	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
12	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
13	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
14	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
15	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
16,17	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	2	1	1	Текущий (наблюдение)
18	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
19	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
20	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
21	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных	1		1	Текущий (наблюдение)

	операций. Развитие умения решать нестандартные задачи				
22	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
23	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
24,25	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	2	1	1	Текущий (наблюдение)
26	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
27,28	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2	1	1	Текущий (наблюдение)
29	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
30	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
31,32	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2	1	1	Текущий (наблюдение)
33	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		1	Текущий (наблюдение)
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1		1	Итоговый (командное соревнование в форме КВН)
Итого		34	5	29	

Содержание учебно-тематического плана

1 класс

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря обучающихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

2 класс

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря обучающихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

3 класс

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря обучающихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

4 класс

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание

предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря обучающихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Перечень методических материалов к программе

Название учебной темы	Название и форма методического материала
Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с выполнением заданий в тетради с печатной основой.
Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с выполнением заданий в тетради с печатной основой. • Дидактические пособия (карточки)
Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с выполнением заданий в тетради с печатной основой. • Дидактические пособия (карточки)
Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с выполнением заданий в тетради с печатной основой. • Дидактические пособия (карточки)
Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с выполнением заданий в тетради с печатной основой. • Дидактические пособия (карточки)
Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с выполнением заданий в тетради с печатной основой. • Дидактические пособия (карточки)
Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с выполнением заданий в тетради с печатной основой. • Дидактические пособия (карточки, счётные палочки). • Раздаточный материал.
Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с выполнением заданий в тетради с печатной основой. • Дидактические пособия (карточки)

Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с выполнением заданий в тетради с печатной основой. • Дидактические пособия (карточки)
Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с выполнением заданий в тетради с печатной основой. • Дидактические пособия (карточки)
Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с выполнением заданий в тетради с печатной основой. • Дидактические пособия (карточки)
Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с выполнением заданий в тетради с печатной основой. • Дидактические пособия (карточки)
Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с выполнением заданий в тетради с печатной основой. • Дидактические пособия (карточки)
Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с выполнением заданий в тетради с печатной основой. • Дидактические пособия (карточки, счётные палочки). • Раздаточный материал.
Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с выполнением заданий в тетради с печатной основой. • Дидактические пособия (карточки)
Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с выполнением заданий в тетради с печатной основой. • Дидактические пособия (карточки)
Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с выполнением заданий в тетради с печатной основой. • Дидактические пособия (карточки)
Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с выполнением заданий в тетради с печатной основой. • Дидактические пособия (карточки)
Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с выполнением заданий в тетради с печатной основой. • Дидактические пособия (карточки)
Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с выполнением заданий в тетради с печатной основой. • Дидактические пособия (карточки)

Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с выполнением заданий в тетради с печатной основой. • Дидактические пособия (карточки, счётные палочки). • Раздаточный материал.
Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с выполнением заданий в тетради с печатной основой. • Дидактические пособия (карточки)
Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с выполнением заданий в тетради с печатной основой. • Дидактические пособия (карточки)
Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с выполнением заданий в тетради с печатной основой. • Дидактические пособия (карточки)
Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с выполнением заданий в тетради с печатной основой. • Дидактические пособия (карточки)
Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с выполнением заданий в тетради с печатной основой. • Дидактические пособия (карточки)

Список литературы

1. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. Пособие для учителя.– М.: Просвещение, 2010.
2. Демидова М.Ю. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе система заданий. – М.: Просвещение, 2010.
3. Задачи на смекалку: Учебное пособие для 1-4 классов общеобразоват.учреждений/ Шарыгин И.В.-11-е изд.-М.: Просвещение, 2012
4. Криволапова Н.А. Учимся учиться. Программа развития познавательных способностей учащихся младших классов. - Курган: Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2011.
5. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей. Методическое пособие. 1 кл. – М.: РОСТ книга, 2011г.
6. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей. Методическое пособие. 2 кл. – М.: РОСТ книга, 2011г.
7. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей. Методическое пособие. 3 кл. – М.: РОСТ книга, 2011г.
8. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей. Методическое пособие. 4 кл. – М.: РОСТ книга, 2011г.

Учебная литература для обучающихся

1. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей. Рабочие тетради. Ч.1,2. 1 кл. – М.: РОСТ книга, 2011 г.
2. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей. Рабочие тетради. Ч.1,2. 2 кл. – М.: РОСТ книга, 2011 г.
3. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей. Рабочие тетради. Ч.1,2. 3 кл. – М.: РОСТ книга, 2011 г.
4. Холодова О.А. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей. Рабочие тетради. Ч.1,2. 4 кл. – М.: РОСТ книга, 2011 г.